

12:37 - 12:42



61-06-53-84
(106.22)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

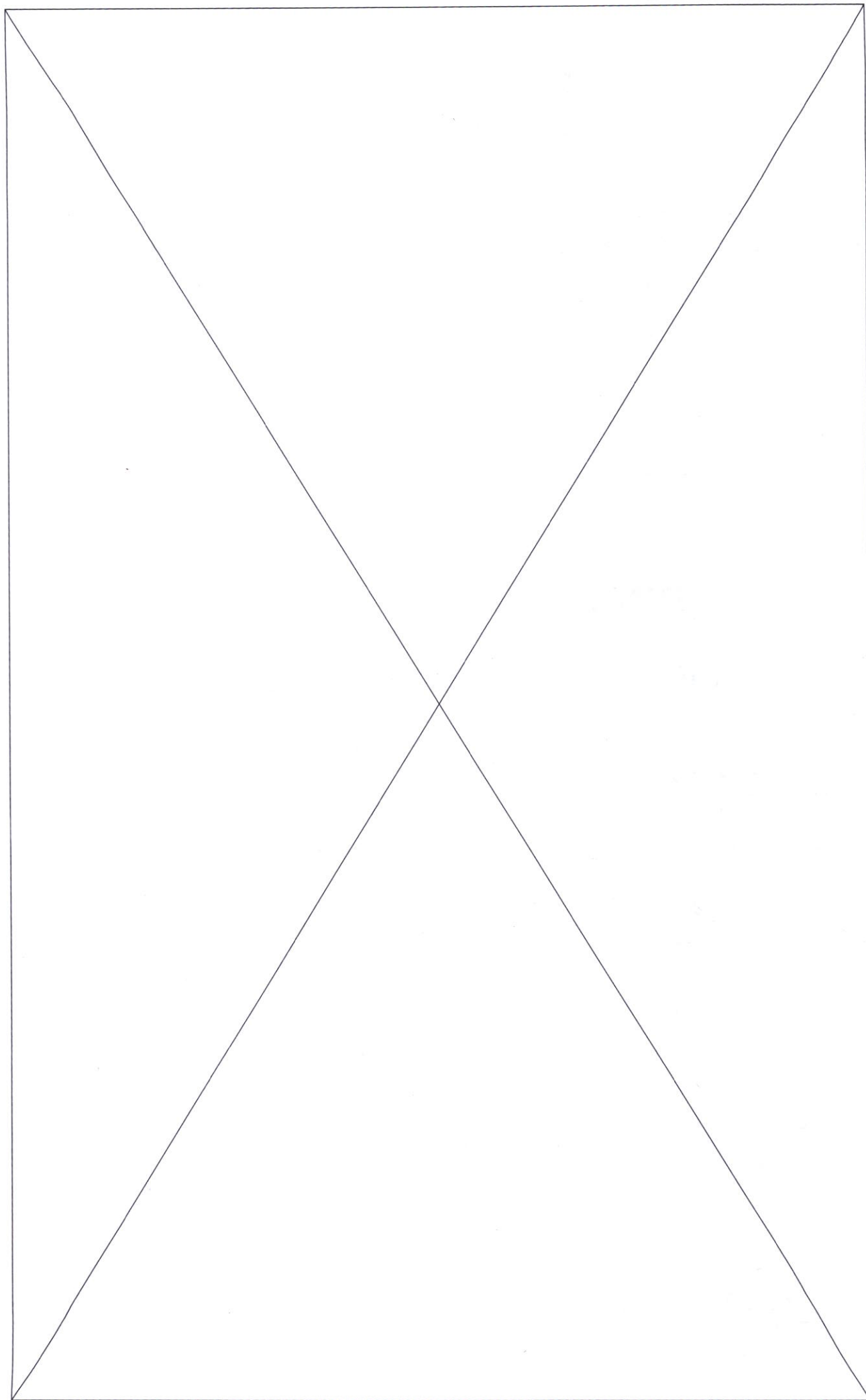
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Булагова Ивана Дмитриевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Иван



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Числовик стр. 1) Задание л. в. 1) 1917 год

Солдатские комитеты, были созданы по Приказу №1 Петроградского совета

2) В феврале 1917 года на 3 году Первой мировой войны происходит февральская революция, в результате которой правящий монарх Николай II отрывается от престола за себя и своего сына. Власть в стране переходит в руки либеральной Временной администрации на период до созыва Учредительного собрания. Параллельно в Петрограде образуется Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, из-за чего быстро говорят об установлении в стране двоевластия. Первым Приказом Петроградского совета на фронте создаются солдатские комитеты, в результате чего власть на фронте фактически переходит в руки солдатской массы, что привело к отрицательному сказало на дисциплине в армии. В ходе апрельского кризиса в отставку уходит председатель Временного правительства Г. Львов и министр ин. дел. П. Милюков, Временное правительство идет на социализм с Петросоветом. создается I комиссия Временного правительства, куда входят представители социалистических партий, ее председателем становится социалист А. Керенский. Ключевое июньское выступление российской

Числовик стр 2 | армии спровоцировано
 июльское восстание по большевистскими
 лозунгами передачи всей полноты власти
 Советам, короче говоря привело к
 аресту и уходу в подполье многих
 лидеров партии большевиков. С
 подавлением июльского выступления
~~и~~ принято чрезвычайное прекращение
 диктатуры. Одним из главных следствий
 июльского восстания и неудач на фронте
 становится назревание в армейских и
 правительственных кругах идеи восстано-
 вления дисциплины на фронте и в тылу.
 В этой обстановке на видные позиции
 выходит фигура популярного - сторонника
 армии генерала Корнилова - создателя
 жестких мер: упразднение смертной
 казни. В результате неудачной попытки
 договориться со временным правительством
 в конце августа начинается наступление
 войска Корнилова частей на Петроград
 с целью установления военной диктатуры.
 Согласно распространённой точке
 зрения, Временное правительство во
 главе с Керенским идёт на соглашение
 с большевиками, которыми удаётся
 с помощью агитации в армейских
 частях и на м/у остановить Корниловский
 мятеж, что стало причиной роста их
 популярности в городской среде и больше-
 визации Советов, что уже своим
 через позволь большевикам совершить
 удачный переворот в октябре 1917 года.

Числовик стр. 3 | Задание № 7. Эссе.

I) В 2026 году исполняется 35 лет со дня подписания Беловежских соглашений 1991 года, ставших ориентальной точкой в процессе распада Советского Союза. Всё это время не утихают споры о причинах этого по-настоящему катастрофического для советского и мирового пространства события. Регулярно исследователям, будущим поколениям и многим другим людям склонным отсчитывать начало распада страны с момента объявления в 1988 году Перестройки. Одной из важнейших черт новой политики стало объявление гласности. Нельзя не заметить, что невозможно дать однозначную оценку событиям второй половины 1980-х годов, однако можно породовать проследить внешние реформы на общество.

Моё эссе будет посвящено проблеме: "Оценка эволюции общества в условиях настроений в СССР во второй половине 1980-х годов в контексте проведения политики гласности". Его задачами я выделяю:

- 1) Охарактеризовать общественные настроения в СССР до начала перестройки.
- 2) Раскрыть суть политики гласности.
- 3) Охарактеризовать общественные настроения в СССР в эпоху перестройки.
- 4) Оценить последствия политики гласности.

Уисновки стр. 4 [II) 1. К моменту избрания
 Михаила Сергеевича Горбачёва на
 пост Генерального секретаря ЦК КПСС
 советское общество ещё должно сохранять
 закрытый характер, однако всё дальше
 прорывалось стремление к "освобождению".
 Большое влияние на общество в это время
 продолжала оказывать оригинальная
 партийно-государственная цензура. Так,
 судьба многих произведений литературы
 и их авторов зависела от Союза писателей
 СССР, фиксирование кино оставалось
 исключительно в руках государства и т.д.
 В то же время широкое распространение
 получили фактически самиздат - нелегальной
 печати и продажи литературных произведений.
 Подобные тенденции также наблюдались
 в области музыки: запись ~~музыки~~
~~музыкантов~~ подвергавшихся цензуре авторов
 производилась нелегально, такой же характер
 носили и ~~все~~ их выступления. Не было
 также значимых подвижек на пути
 преодоления "железного занавеса": внеза
 границу и все контакты с западными
 странами продолжали осуществляться по ~~твердым~~
 контролем со стороны КГБ, как это было
 ещё в 1950-е годы, когда Борис Пастернак
 не вынужден был отказаться от Нобелевской
 премии. Между тем, известность приобрело
 дисидентское движение, "участники"
 которого выступали с открытой
 критикой власти. Однако в конечном
 итоге дисиденты зачастую подвергались
 репрессиям: например, известной

Чистовик стр. 5 / Физик А. Сахаров был
 связан в закрытой среде Горький Везувий так
 что не имел возможности распространять
 свои идеи, многие ~~идеи~~ диссиденты по
кадровым диагнозам обращались
 в психиатрические санатории, позднее
уже участие наследия, кармашев, В. Новогорский,
 известные за рубежом деятели, брат
 писателя А. Солженицына, были сосланы
за пределы страны. Таким образом, на
 протяжении 1960-1980-х годов в советском
 обществе ~~была~~ появлялась всё больше
 тенденций к преодолению закрытости, хотя
 к 1980 году открытое выражение недовольства
 оставалось невозможным.

2. Политика

2. Объявление политики гласности
 М.С. Горбачёвowi поразумевало значительное
 ограничение цензуры и либерализацию
 идеологической и культурной политики.
 Так, примером цензурных послаблений
 может послужить выход в свет
 картины А. Германа "Проверка на
 дорогах", снятой ещё в 1960-е годы,
 но подвергшейся цензуре. В ходе
 политики гласности также было
 разрешено создавать негосударственные
 общественные организации. В
 публицическое поле вернулись многие
 диссиденты, например, в Москву
 вернулся А. Сахаров. К тому же
 политика гласности привела к
 расширению контактов с зарубежными
 странами.

Честовик стр. 6) ~~В~~ В СССР в годы
 перестройки появились многие известные
 западные тренды. Уходя из всего этого
 видно, что политика гласности носила
 характер либерализации и демократи-
 зации.

3. Политика гласности стала
 достигать своей главной цели, а
 именно: способствовала возникновению
 широкой открытой общественной
 дискуссии. Ярким примером стало
 выступление Сахарова на съезде
 народных депутатов СССР с критикой
 советской власти. Проблемы советского
 строя стали широко обсуждаться
 в независимых США. На волне
 политики гласности советское
 общество наконец обрело
 настоящую свободу. В это время
 расцветает новая молодая
 культура; возникают культурные
 музыкальные журналы. Таким
 образом, советское общество в годы
 перестройки ~~получило~~ получило
 возможность открыто высказывать
 свое мнение и выступать с
 критикой власти, что, в свою
 очередь, еще ~~более~~ усилит
 стремление к еще большей
 свободе.

Числовик стр. 7/4. Политика ~~гласности~~ гласности оказала ~~на~~ сильное влияние на советское общество и политику руководства. Одним из главных негативных последствий политики гласности стало усиление националистических настроений в республиках. Так, позерная открытой критике историческую политику руководства СССР и нынешнее социально-экономическое положение, лидеры националистических движений в советских республиках исползовали их для провокации суверенитета. Результатом политики гласности стало также появление открытой оппозиции, что, например, позволило митинг КТСС охотого положения, все самым оляго таки упрочив положение местных властей, подверженных сепаратистским настрояниям. Исходя из этого можно утверждать, что политика гласности стала одной из главных причин и катализатором распада СССР. В то же время, политика гласности привела к демократизации общества. Так, например, даже в ходе августовского кубча ГКЧП, ее организаторы в конечном итоге уповали не на военную силу, а на общественную поддержку. Таким образом общество стало ~~на~~ ключевым результатом гласности.

Числовик стр. 8 / III) Позволяя себе, можно заметить следующие:

- 1) Советское общество до 1986 года характеризуется сильной закрытостью в результате ~~сильного~~ государственного контроля.
- 2) Политика гласности была направлена на либерализацию общества и создание публичного поля.
- 3) В период перестройки советское общество стало значительно более открытым, получив возможность открыто высказывать своё мнение.
- 4) Политика гласности привела к усилению националистических настроений в советских республиках став тем самым одной из главных причин распада СССР, но в то же время оказало положительное влияние на демократизацию.

Таким образом, политика гласности оказала ~~три~~ ключевое влияние на эволюцию открытого советского общества к возникновению публичного поля, как открытого ~~публичного~~ поля, заложив основы дальнейшей либерализации общества, но в то же время конструктивно сказалось на возможности сохранения союза советских республик.

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»

Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»

В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»

Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»

Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»

Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»

Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»

З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

| | | | |
|-----------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Князь | <i>Игорь Ярославич</i> | <i>Владимир Святославич</i> | <i>Олег Великий</i> |
| Отрывки (буквы) | <i>АГЖ</i> | <i>ВДЗ</i> | <i>БЕИ</i> |

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

| Изображение (буква) | Полководец | Отрывок (цифра) | Год событий, упомянутых в отрывке |
|---------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------|
| А | Маминский | 3 | 1945 |
| Б | Иванов | 4 | 1943 |
| В | Толдужки | 2 | 1944 |
| Г | Рокоссовский | 4 5 | 1944 |
| Д | Василевский | 1 | 1945 |

12

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.

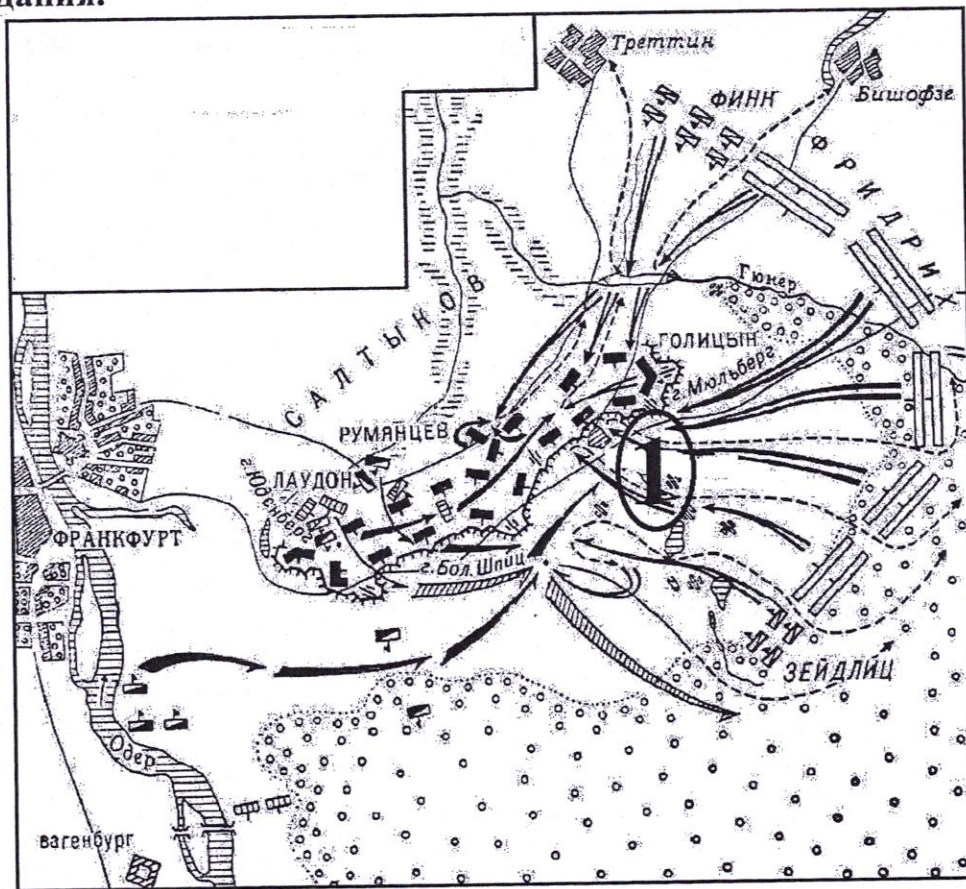


Фрагменты опер:

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

| Изображение (буква) | Композитор | Отрывок из оперы (цифра) | Название оперы, из которой взят фрагмент |
|---------------------|--------------------|--------------------------|--|
| А | Мусоргский | 6 | Кованецина |
| Б | Чайковский | 2 | Свенный Оленки |
| В | Бородин | 5 | Князь Игорь |
| Г | Римский | 4 | Жизнь за царя |
| Д | Римский - Корсаков | 1 | Шаререзада |
| Е | Рубинштейн | 3 | Демон |

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1759

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Курстдорф

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна 1741-1761

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя 1756-1763

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| да | нет | нет | нет | да | нет |

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новолипецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ: ~~28644253~~ 82641753

В. 1-3

В. 2 ср.о. Керимши стал пред. мек. ие
перво исомеу-го прав-ва, а 2-ого

6
9

У. ср.о. перебралка ие в 1986г исомеу-го.

Видение 2

Основная часть! Замечать, предосторож,
нет про конспект. Силы (аудитивные)
нет про исомеу-го делегирования (каждый)
есть камень, но исомеу-го Термаш
ие сиемизация ие исомеу-го, нет про
ср.о! перебралка исомеу-го ие в 1986г сиемизация
Термаш сиемизация сиемизация ие

в 1960-е, а в 1970-е

Одним автор пошлаея сиемизация
в исомеу-го расирон тилу. 20

Замечание 3

Исомеу-го. 0

25

29
Харимши АВ

Черновик | I) Децентрализация (Самаров. в
 свопку, Самарский) -
 железной дороге, задерживает -
 запрет на выезд пассажира
 Распространение информации
 изданий и т.д. в самозащиту и
 самозащиту

II) ~~Разрешение~~ ^{Цели} значительное сокращение
 цензуры. Выход в свет фильмов
 Разрешение ~~на~~ ^{на} искусство
 Создание различных организаций
 Развитие ~~культуры~~ ^{культуры} и искусства
 взаимоотношения с кап. странами

III) ~~Появление общественной организации~~
~~Разрешение цензуры~~
~~Судебная советская реформа~~

IV) ~~Углубление научно-исследовательских~~
~~научных исследований~~
~~Появление оппозиции~~

V) ~~ГКЧП. как реакция, стал возможен~~
~~полет~~ ^{форме}